

李同學

在這個的 LED 計劃的過程中，我學到如何有效地開會。這一點足以使我沒有後悔入這計畫。在與同學討論的過程中，我學到如何尊重他人的意見，在適當的時候才給自己的意見。這樣才可以在日後的工作與人和諧地相處。

學到做事要主動。因為當你成為活動搞手的時候，就要注意每一個細節，因為不會有人提點你，忽略每一個細節都可能令計劃不能完成，阻礙計劃進行。

要活動順利進行，完善的計劃十分重要。例如開會前，先要計劃好議程，才開始會議，會議便變得有效率。否則，花了一天時間得不出結論，只會浪費時間。

林同學

今次【讓學生成為學習經歷設計者計劃】的活動我們遇到了很多困難，在決策過程中，每個人都有提出不同的意見。在決定服務的項目時，有些人對自己的意見作出批評，可能說話的技巧不適當，令到組感到尷尬。經過這件事，我們學習到說服別人的技巧需顧及別人的感受，更學習到接受別人對自己意見的批評及接納別人的提議。

我們學習到如何開一個有效率的會議，例如我們一開始開會是沒有議程，所以在開會時，常常出現未討論完一個議題就跳到其他議題，浪費大量時間，又未獲得共識。經老師提點後，我們明白開會時需要有議程，寫下當日要討論的事項，使組員清楚知道次會議的目的，讓會議能有效率進行。

有時組員之間的聯絡都出現問題，例如約開會時間主要以電郵作通訊作聯絡，但有些人甚少檢查郵件信箱，往往錯過開會日期，浪費不少時間。後來我們決定以電郵和 Facebook 的形式互相聯絡，亦要回覆電郵，以確保大家能出席會議。

我們更學到要考慮如何與別人的配合，有一次我們討論能帶多少個同學參與探訪露宿者，各同學都各持己見，久久未能得到共識。後來得老師提醒我們應該問聖雅各福群會探訪人數的上限，我們才能決定邀請多少名同學參加。使我們知道舉辦活動時除了內部溝通外，還需考慮外在因素。在討論買什麼小禮物給露宿者時，大家都舉出很多例子：如雨褔，飯盒，風褔等。我們知道我們送禮物給別人時亦需考慮露宿者感受，價錢亦需合乎預算。最後我們決定買一些生果，餅乾和我們學校的十五周年的毛巾。讓我們學到專重他人，顧及別人感受。這次的活動我們獲益良多。

袁同學

1. 在與其他組員的商議及決策過程中，你學習到什麼？你如何評價自己的表現？

在與其他組員的商議及決策過程中，我學習到：尊重別人。不同的人有不同的意見，當中肯定會存在差異，不能因為別人的意見和自己不一樣，而立即反對別人或取笑別人；應虛心接受意見。當別人就自己的方案，提出意見時，應該虛心接受，彼此之間互相尋找共同點，從而互相配合達成共識；及時提出意見，若別人提出的意見的可行性較低時，就應該馬上有禮貌地回應該同學的看法，馬上進行商量，不能等到進行活動時才提出；分工合作更有效率，舉辦一個活動有許多細節要做，單靠一個人是很難完成，所以分工就能讓不同的任務同時進行，更有效率。

在商議和決策的過程中，我認為我的表現不好。因為我並沒有經常主動發表自己的意見，在別人發表意見後也沒有主動回應。相比一些組員的表現，他們既能勇敢發表自己的意見，又能熟練的與外間機構聯絡，並促成活動的順利進行。我的表現就很差了。不過我依然會向他們學習，努力和大家合作，完成是次活動。

2. 在與外間機構聯絡及溝通時，你的心情及感受如何？有否遇到什麼困難？

第一次和外間的機構聯繫和溝通，心情難免很緊張，畢竟以前都沒有這樣的機會讓我這樣去嘗試。加上我又有點害羞，到了真正要拿著電話的時候，也經過了很長時間的心裏掙扎，不知道該不該打電話，但是我知道我沒有第二個選擇，於是就硬著頭皮打通了電話。幸運的是我最終還是可以衝破自己的心理障礙，成功地與機構聯繫。在接通電話之後，或許因為我很緊張，所以向別人解釋我來電目的時，說話有些斷斷續續，情況相當狼狽。不過，幸好機構職員非常友善，耐心的聽我解釋。讓我的第一次主動聯絡機構的經驗，有個很好的開始。也讓我覺得和陌生人說話也沒有想像中那麼可怕，只要勇敢點踏出第一步，也沒有什麼是不可能的。

3. 由開始籌備到現階段為止，你認為自己學習到什麼？

由開始籌備到現階段為止，我認為我學習到：主動和陌生人聯繫的技巧；和組員分工合作的能力；懂得虛心接受別人的意見；有時間觀念；用恰當的方式向組員表達自己的意見；主動去配合團體的活動；更有責任心，去完成團體的任務；互相協商的能力；看到組員的長處，例如領導能力，就能從中學習，不斷完善自己；

懂得尊重別人。

4. 你對這計劃有何期望？你預計在推行計劃時會遇上什麼困難？

這一次的機會是非常難得，能讓學生自己設計不同的活動，供同學參加。幕前幕後的細節安排都是我們協商議定，而老師卻只是在必要時才出手援助，可以說這次活動是組員的發揮所長的時候了。所以，我也對這計劃寄予了很大的期望。我希望我們為同學設計出來的計劃，受到同學的推廣和喜歡，而且也能透過參與這次的活動，讓他們得到一個全面的學習歷程，不再是僅僅局限在校內，而是校外。讓他們能拓寬自己的視野，從而反思現有的人生。

此外，我也希望這一次的活動可以在我們幾個新手之下順利進行，不管是活動宣傳還是帶隊，都能在我們的預計之下完成，不會有太多的意料之外的事發生。

當然，這一切都是我想像的，實際情況可能不會如此完美，加上我們又是缺少經驗，必然會有考慮不周全的地方，從而會產生一些活動中的小插曲。例如，在安排活動參加人數時，可能會太多或太少，從而影響活動的進行；如何確保參加者可以從活動中學到我們預計之下的知識；怎樣才能讓害怕的同學也能主動參與其中；如何和聖雅各福群會合作又不會完全依賴該機構，從而不會令我們由組織活動的主角變成配角；如何安排活動的時間讓更多同學能夠參與其中；我們該如何帶領同學順利進行此次活動等。這些都是我們有機會遇到的問題。

馮同學

這一個計劃對於我來說真是一次珍貴的經歷，想當初在是否參加時我也猶疑一時，原因主要是信心不足，我怕我會應付不來，但後來想清楚，這活動豈不是我挑戰自己的機會嗎？我便下定決心，參加了這個活動。計劃進行初期，我們完全沒有一個大方向，幸好在一眾老師的協助下，我們分工做事，出外搜集資料，最後成功得出【探訪露宿者】這個計劃。

決策的過程亦不簡單，大家意見不一，各有想法，要放棄自己的意見可不容易，但就在這時候，我學會要懂得取捨，接受他人的批評和對自己的意見，去了解其他人的優勝之處，接納他人的提議。很快地，大家便達成共識。

在之後一路的統籌過程也學到不同東西，例如如何開一個有效率的會議，考慮活動的可行性等，對於學到這一些我都十分開心。

這個計劃亦令我有機會可以做到【探訪露宿者】這個活動，這個機會真是難得而且珍貴，我體會到露宿者的辛苦，改變我對他們原本的負面想法外，更加明白要珍惜一切現有的啦，而且知道要有自己的思考，不能盡信傳媒。

總括來說，整個 LED 計劃令我學到很多統籌的技巧，亦是一個令我可以【探訪露宿者】的機會。總結，這活動令我獲益良多。多謝學校給我這麼一個寶貴的經歷。

黃同學

這一次的探訪活動目的是關懷露宿者和認識他們，但是在關懷的那一方面，我認為我做得不足的是，第一次我們八位 LED 的成員 pre-trip 的時候我不知道如何開口和他們說話，因為我和同年朋友交流的方式不會是‘你今天吃飯了嗎?’‘今天天氣怎樣?’等的說話，和他們交流時總覺得格格不入，所以希望下一次能學會和自己有年齡相差較大的人的交流方式，也希望自己可以勇敢一些，和他們多些交流。

在是次活動中我學到和其他成員開會的技巧，要說出自己的意見和看法，也要多聽別人的意見，接受別人提出的意見。我認為是次過程中自己的表現還算滿意。但是還有很多地方需要改善。今次活動我需要聯絡一些社福機構，在溝通的過程中，我學會如何與外間機構溝通，如何表達自己的需要，對方也給我們友善的回應，這對我來說是一種鼓勵。

葉同學

十分感激學校給予我這機會參加此活動，在這個「讓學生成為學習經歷設計者」計劃內，我學到如何改善我的溝通技巧。因為在過程內，我需要與組員溝通，分工合作。而在探訪露宿者過程中，我們要避免提及一些露宿者會敏感的話題，所以我們要以一些比較婉轉的說話技巧來發問，因此令我的溝通技巧得以提升。

此外，我也發現自己的領導才能因此加強，因為在這計劃中我們要帶領一些同學參與探訪活動。我們有了第一次探訪經驗後，便要帶領中一至中四的同學去探訪。探訪前，我們需要先舉行一個簡介會，讓他們對露宿者有初步的認識，簡介會的所有籌備工作及主持都由我們一手包辦，讓我學到了不少知識及技巧。

此外，我也學到如何接納他人意見。在計劃的起初，我們有三個候選計劃，當看到自己的計劃落選，誠然感到不悅。但我想深一層，此計劃是一個團隊的計劃，不應只顧及自己的感受，應該以大家的利益為主。我不但學會接納了他人的意見，還加倍努力參與籌備探訪露宿者的活動。還有，我學到如何把資料整合，因為在計劃中有很多細節需要我們預備，分工合作能令事情事半功倍。。

最後，在這計劃中我學到當我們做義工服務時，不應以施捨和憐憫的心態去看待別人，應該把他們看成為自己的朋友，將心比己，令他們感到關懷和愛護，不再感到被社會忽略。

在這活動後，我建議政府應該增加對露宿者的協助，例如增加綜援金額和加強探訪露宿者，令他們的自信心可以有所增加。此外，政府可以加設一些戒毒中心和戒賭中心，協助露宿者戒掉不良習慣。而社福機構方面，亦可以加派社工探訪露宿者，以照顧露宿者日常的需要，協助他們盡快重投社會。

劉同學

首先我十分感謝學校和教育局給我一個機會參加這計畫。回想起當初我在猶疑是否有時間參加。猶疑是不須要。

在最初決定服務那個群體已出現很多各持己見的情況。我們是 8 人團隊，不合作就是一盤散沙，我們知道只有合作和接納別人的意見活動才能成功。

我們起初認為探訪露宿者有一定危險性，憂慮在探訪途中安全會受威脅。因此對計劃存有保留。在第一次探訪，社工先為我們提供培訓，再由社工陪同我們探訪露宿者，露宿者都十分隨和，也願意和我們分享，讓我對露宿者完全改觀，得着也比預期的多。這次機會，讓我們明白到我是多麼幸福。我們追求奢華的生活，他們卻要露宿，為三餐躊躇，我們應該反省現時浪費的生活模式。

探訪前，我對露宿者的印象較差，又聽過很多關於露宿者的負面傳言。但社工為我們提供培訓，我學會不要輕易相信傳言，應用心感受、眼觀察，才能下判斷。這樣，我們才能廣闊眼光，學得更真，學得更多。避免把錯誤的訊息傳播，由被誤導變成為誤導者。這次探訪活動令我對露宿者的印象完全改觀，他們非常需要社會的關心和幫助。

最後我希望政府能加多些資源，照顧患有精神病的露宿者。患有精神病的露宿者缺乏自我照顧的能力，他們並不適合在街上過着顛沛流離的露宿生活。

完成整個 LED 計畫後，學到的是在磋商的過程中，要學會接納他人意見，欣賞一下別人的好處呢，吸取別人的優點，再融會貫通便能得出一個完美的計劃。

蔡同學

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃讓我們成為計劃的設計者，瞭解到如何設計一個計劃，還有在活動前的準備、活動中的困難、活動後的反思，這些都是能學習到的東西。

就例如，當我們還沒有決定設計什麼活動的時候，每個人都有自己的意見，每個人都堅持自己的觀點。當中，也有少少的摩擦、分歧。但最終我們也可以決定出「探訪露宿者」計劃。從中，我學會了在討論，或者是與人相處的過程中，需要尊重別人的意見，即使意見不同，我們也應該尊重別人的努力，學會欣賞別人的優點。要懂得與別人溝通，當有分歧出現的時候，嘗試以婉轉的方式來表達自己的意見，也好讓對方明白你的意思。

當落實了活動目的時，我們便開始著手討論如何設計活動和進行分工。無疑，對於從未自己一手一腳設計活動的我們來說，是有點困難。還記得，開會討論問題的時候，我們完全沒有技巧，列出了很長的議程。但是，我們卻用了半小時的時間去斟酌一個很簡單的問題。就例如，我們一直停留在活動參與對象的問題上。若不是老師在旁提點我們，我相信我們還會繼續討論下去。這個看似是一個簡單的技巧，但對於我們來說也是一門學問。

日常的會議雖然是很基本的事，但對於我來說，也學會了不少。平時在課程上學習過的會議記錄實用文，終於能學以致用。在開會的時候，也讓自己學習成為聆聽者，虛心聽取別人發表的意見。曾經想過放棄，好像完全沒有動力去完成餘下的任務，兼顧學習的同時，也要開會、做自己的工作。我承認，有時候我們還是需要別人督促的。但，當我們都疏懶的時候，便發現所有進度都變慢了，結果並不是自己預期的。這令我反省到自己並不能因為自己個人的想法而影響到全組人，影響整個計劃。

當活動正式推行的時候，我真正感受到自己的付出是有價值的，當然，這不只是一個人付出，而是全組人努力的成果。當參與同學探訪露宿者過後，他們的得著，他們體會到的感受，正正是我們想宣揚的信息——關心社會上被忽略的人士。見到同學有這樣的感受，這也是我們努力的回報之一。當我們辛苦地整理資料，準備早會向沒有參與活動的同學分享時，老師也在旁不辭勞苦地協助我們。令我最感恩的是能夠有這個計劃，讓我們在課堂以外的途徑學會一些課堂上難以學到的東西。

經過這次策劃活動，令我反思到，露宿者是需要別人關心的弱勢群體。但，政府

的政策或是社會上的人往往忽略了這群人。在香港繁華的城市裏，卻有一群不起眼，甚至遭到別人看不起、歧視的露宿者，這是多麼諷刺！香港政府應有足夠的能力解決露宿者問題，但卻視之為邊緣議題。